



TRANSIT VOOR BUSO

HANDLEIDING VOOR DE LEERKRACHT

Beste leerkracht,

Het materiaal op deze website biedt u methodieken aan om de overgang van school naar werk voor te bereiden met jongeren uit het Bijzonder Secundair Onderwijs.

Transit wil jongeren ondersteunen in hun eerste stappen op de arbeidsmarkt, kennis laten maken met enkele belangrijke organisaties, hen een aantal termen bijleren over dit onderwerp en hen een zicht geven op hun eigen levensloop en loopbaan.

Hieronder vindt u voor elke methodiek een korte speluitleg en de doelstelling ervan. Bij elke afzonderlijke methodiek vindt u een uitgebreidere speluitleg, aangevuld met enkele begrippen die voor u uitgelegd staan en mogelijke nabesprekingen.

Ze werden gemaakt door de werkgroep BUSO van RESOC Antwerpen in het kader van Transit: een project voor alle Antwerpse schoolverlaters. In de werkgroep zaten leerkrachten uit het BUSO en medewerkers van de Stad Antwerpen, VDAB, ACV, ABVV, ALCVB en de Provincie Antwerpen.

Het materiaal wordt geüpdate wanneer er zaken wijzigen in wetgeving of er materiaal bijkomt. Ook uw feedback is erg nuttig voor ons, zo kunnen wij het materiaal verbeteren en aanvullen. Feedback kan u geven via de website.

Veel succes en spelplezier!

METHODIEKEN

1. Woordzoeker

Spel: Jongeren zoeken termen in de woordzoeker. Achteraf kan er uitleg door de leerlingen zelf en de leerkracht worden gegeven over de woorden.

Doelstelling: Leerlingen leren een aantal termen die te maken hebben met de overgang van school naar werk.

2. Memory

Spel: Alle kaarten worden omgekeerd op de tafel gelegd. De leerlingen mogen beurtelings twee kaartjes omdraaien. Als ze twee kaarten hebben die bij elkaar horen mogen ze deze kaarten houden. Wie de meeste kaarten heeft wint. Er kan een nabespreking zijn waar met de leerlingen wordt besproken of ze de organisaties kennen en waar ze voor staan.

Doelstelling: Leerlingen leren de organisaties kennen waar ze beroep op kunnen doen bij vragen over werk, inkomen en uitkeringen. Leerlingen kennen een aantal basistermen over werk, schoolverlaten en werk zoeken.

3. Prenten en losse letters

Spel: Leerlingen zoeken in losse letters welk woord bij een prent past.

Doelstelling: Leerlingen staan stil bij een aantal termen rond de sociale zekerheid.

4. Puzzels van de logo's

Spel: De leerlingen krijgen puzzelstukken van verschillende logo's en maken de logo's volledig. Met de leerlingen wordt besproken of ze de logo's kennen en waar ze voor staan.

Doelstelling: Leerlingen leren de organisaties kennen waar ze beroep op kunnen doen, bij vragen over werk, inkomen en uitkeringen.

5. Wikipediaspel

Spel: Leerlingen leggen het juiste woord bij de verklaring op wikipedia. Ze mogen hier eventueel wikipedia bij gebruiken. De definities worden achteraf besproken.

Doelstelling: Leerlingen leren een aantal definities over werk, inkomen en organisaties die hierbij betrokken zijn.

6. Woordendomino

Spel: Elke leerling krijgt evenveel kaartjes. De eerste leerling legt een beginkaart op tafel. Wie bij het woord op de dominokaart het juiste logo kan aanleggen mag verder spelen. Hij/zij mag nu aan alle kanten van de dominostenen proberen verder leggen. Als dat niet

meer lukt is wordt er met de klok mee verder gespeeld. Wie het eerst al zijn kaarten heeft afgelegd is gewonnen.

Doelstelling: Leerlingen leren de organisaties kennen waar ze beroep op kunnen doen, bij vragen over werk, inkomen, gezondheid en uitkeringen.

7. **Stroomschema's (gevorderd)**

Spel: Uit een stroomschema zijn een aantal woorden weggelaten. Deze woorden staan op aparte kaartjes. Die mogen de leerlingen er los op proberen leggen.

Er is een stroomschema voor OV2 en een voor OV3.

Doelstelling: Leerlingen krijgen een overzicht van de mogelijkheden na hun studies en kunnen in een structuur zien wat er van hen verwacht wordt. Ze leren hier ook de organisaties, die bij deze periode betrokken zijn, kennen.

8. **Quiz OV3**

Spel: Leerlingen krijgen een aantal termen die ze kunnen gebruiken om een aantal van de quiz-vragen op te lossen. Zo zijn er open vragen met invulwoorden en multiple choice vragen. De leerlingen kunnen de quiz individueel maken of het kan interactief gespeeld worden.

Doelstelling: Leerlingen komen te weten wat er na hun schooltijd gebeurt, of ze gaan werken, waar ze zich moeten inschrijven, bij welke organisaties ze kunnen/moeten gaan aankloppen.